

Kontinuierlicher Verbesserungsprozess (KVP) Innovationsmanagement 2.0

Was?	Kategorie?	Wann?	Wer?
Fehler im Course-Book korrigieren	Sonstiges	Erledigt	FP
Fehler in Präsentation korrigieren	Sonstiges	Erledigt	FP
Weiterhin 2 Gastvorträge einplanen	Sonstiges	Erledigt	FP
Dank an Moderation nach jeder Session	Leitung	Erledigt	FP
Medieneinsatz verstärken (z.B. Videos)	Leitung	Erledigt	FP
Namensschilder verwenden	Leitung	Erledigt	FP
Anleitung für Audacity zur Podcast Produktion	Sonstiges	Erledigt	FP
Prüfen T-LV auf 08.10-09.45Uhr verlegen	Sonstiges	Erledigt	FP
MindManager bei jeder Session verwenden	PBL-Methode	Erledigt	FP
Pre-Search ggf. einführen (Stichwort-Suche bei Google)	PBL-Methode	Erledigt	FP
S1: Aufgaben IM: Pre-Reader/Search	Inhalt/Aufgaben	Erledigt	FP
S2: Stage-Gate: Regt sehr gut zur Diskussion an	Inhalt/Aufgaben	Erledigt	FP
S3: Req-Mgmt: "Rüstzeitoptimierung" ändern	Inhalt/Aufgaben	Erledigt	FP
S4: SCRUM: Pre-Reader/Search	Inhalt/Aufgaben	Erledigt	FP
S4: SCRUM: Pflichten- und Lastenheft einfügen	Inhalt/Aufgaben	Erledigt	FP
S4: SCRUM: Was mach ich bei komplexen Projekten (Kernfrage)	Inhalt/Aufgaben	Erledigt	FP
S5: Open Innovation: Zusammenhang zum Innovationsprozess fehlt	Inhalt/Aufgaben	Erledigt	FP
S6: Abgrenzung zu Lead-User-Konzept unklar	Inhalt/Aufgaben	Erledigt	FP
S6: Zusammenhang mit Projektmanagement aufzeigen	Inhalt/Aufgaben	Erledigt	FP
Anstelle Protokoll, Möglichkeit Blog-Beitrag zu verfassen	Sonstiges	Erledigt	FP
Feedbackkompetenz der Studenten nutzen	Studenten	Erledigt	FP
T-LV ins BWL-Studium integrieren (WK)	Sonstiges	Erledigt	FP
Risikomanagement ins BWL-Studium integrieren (WK)	Sonstiges	Erledigt	FP
MindMaps als Standard für PBL (OLG)	Sonstiges	Erledigt	FP
Internetauftritt www.innovationsprojekt.com fortführen	PBL-Methode	Erledigt	FP
Name und Foto zu Teilnehmerleistungen zuordnen	PBL-Methode	Erledigt	FP
Audioaufnahme von Step 7	PBL-Methode	Erledigt	FP
Ideenmanagement als Theorieinput ergänzen	Inhalt/Aufgaben	Erledigt	FP
Blogbeitrag mit Moderationstipps erstellen	PBL-Methode	Erledigt	FP